

# Matematică

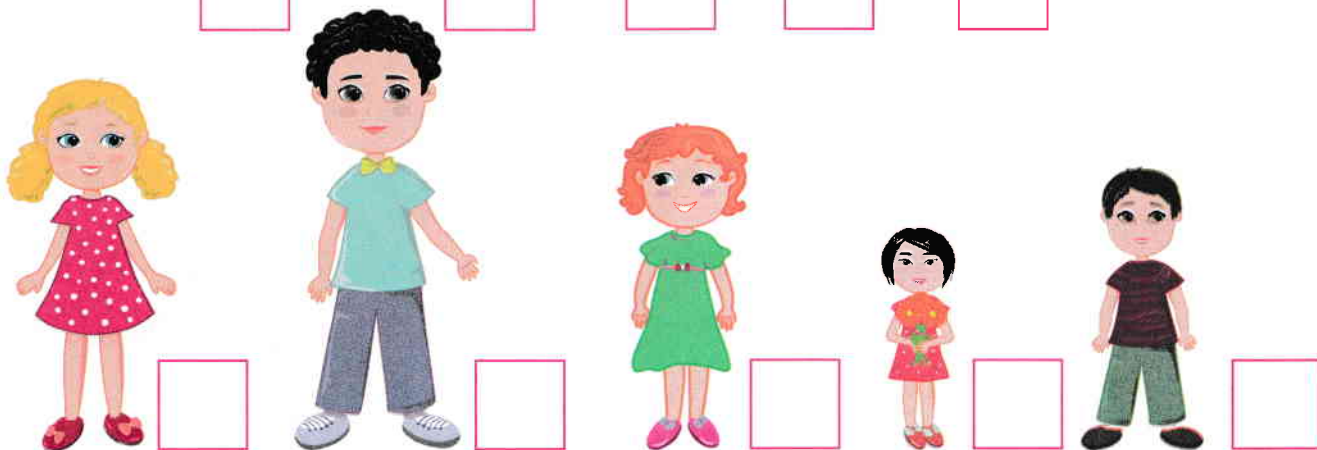
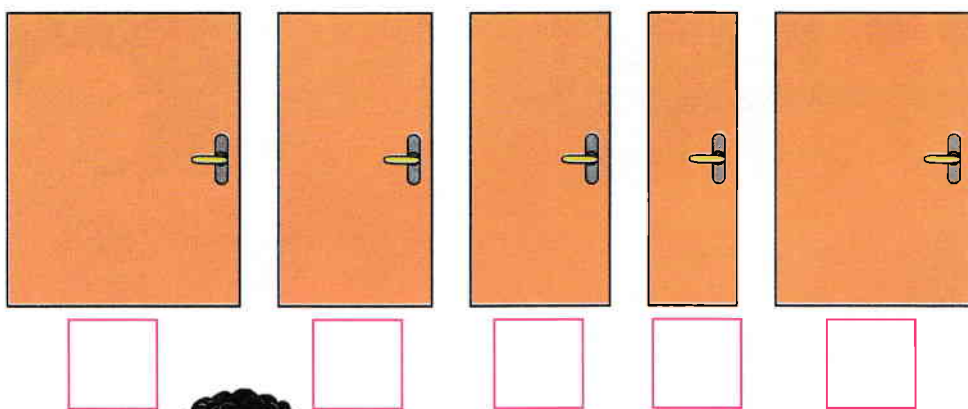
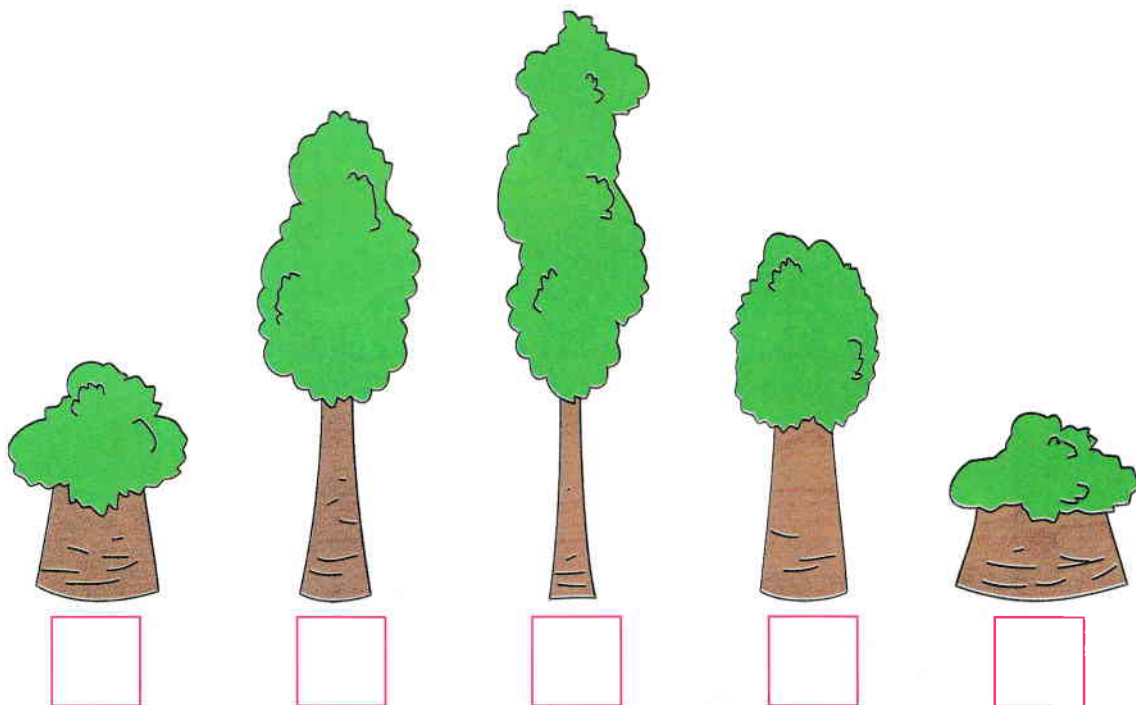
GRĂDINIȚĂ - GRUPA MARE



5-6  
ani

Grădiniță, bun găsit!	(Evaluare inițială)	S1	pag. 3
Să ne amintim despre...	(Evaluare inițială)	S2	5
Eu și corpul meu	(Cine sunt/suntem?)	S3	6
Familia mea	(Cine sunt/suntem?)	S4	8
Cei din jurul meu	(Cine sunt/suntem?)	S5	10
Pășim pe covor de frunze	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S6	12
Legume vesele de toamnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S7	13
Fructe pline de vitamine	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S8	16
Frumusețea și parfumul florilor de toamnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S9	18
Noi suntem români și suntem europeni	(Cine sunt/suntem?)	S10	20
Să-l așteptăm pe Moș Nicolae	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S11	22
Primii fulgi de nea, la fereastra mea	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S12	24
Să-l așteptăm pe Moș Crăciun	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S13	26
De ce ne place iarna?	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S14	28
În lumea fermecată a poveștilor	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S15	30
Ce ne aduce toamna?	(Evaluare sumativă - semestrul 1)	S16	33
Cât de multe am învățat!	(Evaluare sumativă - semestrul 1)	S17	35
Călătorie în Univers	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S18	36
Planeta Pământ - Planeta oamenilor	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S19	38
Ne jucăm cu Zâna Iarnă	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S20	40
Mărțișoare pentru fiecare	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S21	42
Îți mulțumesc, mamă!	(Cu ce și cum exprimăm ceea ce simțim?)	S22	44
Parfum de primăvară	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S23	46
Păsări și insecte	(Cum este, a fost și va fi aici, pe Pământ?)	S24	47
Când voi fi mare, aș vrea să fiu...	(Ce și cum vreau să fiu?)	S25	49
Să păstrăm natura curată!	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S26	51
Ne pregătim de Paște	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S27	53
Lumea animalelor preistorice - dinozaurii	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S28	54
Lumea animalelor domestice	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S29	56
Lumea animalelor sălbatice	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S30	58
Lumea de sub ape	(Când, cum și de ce se întâmplă?)	S31	59
1 Iunie - Ziua copiilor	(Cine și cum planifică, organizează o activitate?)	S32	60
Voi fi școlar	(Ce și cum vreau să fiu?)	S33	62
La revedere, grădiniță!	(Evaluare sumativă finală)	S34	64

1. Ordonează copacii de la cel mai gros la cel mai subțire folosind descrescător cifrele de la 5 la 1, 5 pentru cel mai gros și 1 pentru cel mai subțire.
2. Ordonează ușile de la cea mai îngustă la cea mai lată folosind crescător cifrele de la 1 la 5, 1 pentru cea mai îngustă și 5 pentru cea mai lată.
3. Încercuiește cu **roșu** copilul cel mai înalt și cu **portocaliu** pe cel mai scund.
4. Formează șirul de la cel mai înalt la cel mai scund copil, ajutându-te de numere.

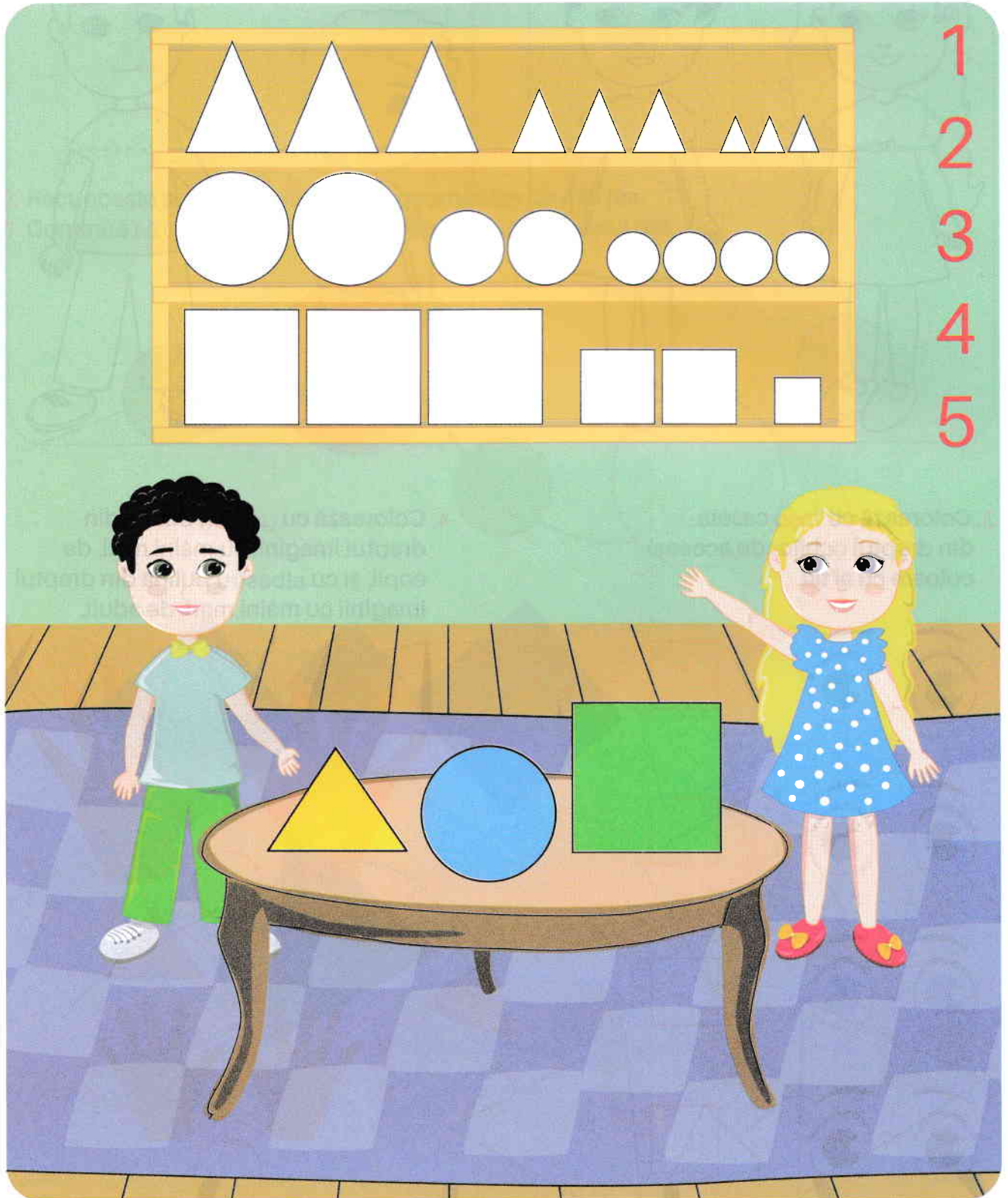


1. Numără înainte și înapoi de la 1 la 5, apoi de la 5 la 1.
2. Formează grupe de obiecte din rafturi. Unește-le prin săgeți cu numerele corespunzătoare elementelor din fiecare grupă.
3. Încercuiește cu **roșu** grupa cu 5 elemente și cu **albastru** grupele cu 3 și 4 elemente. Formează, apoi, grupa jucăriilor de sub masă și spune câte elemente conține.
4. Colorează al treilea cățeluș de pe podea.

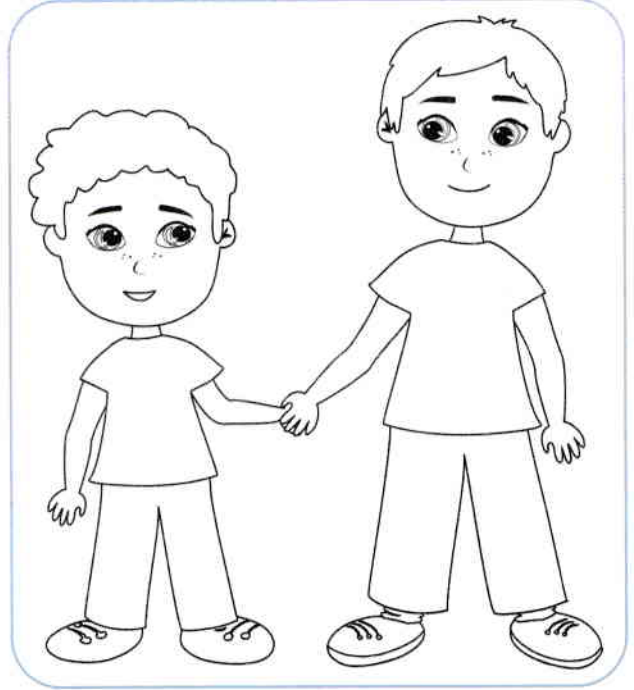
1 2 3 4 5



1. Privește imaginea cu Ana și Andrei. Numește formele geometrice pe care le au pe masă.
2. Colorează formele geometrice mari aflate în bibliotecă, respectând codul de culori de pe mäsută.
3. Formează grupe de forme geometrice de același fel în funcție de mărime. Unește-le cu cifra corespunzătoare numărului de elemente descoperit.



1. Colorează imaginea în care fetița are părul lung.
2. Colorează imaginea care înfățișează băiatul scund.



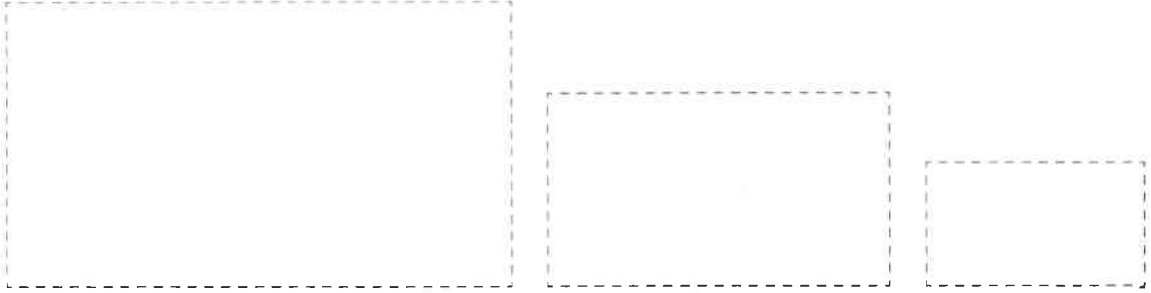
3. Colorează cu **roșu** caseta din dreptul ochilor de aceeași culoare cu ai tăi.



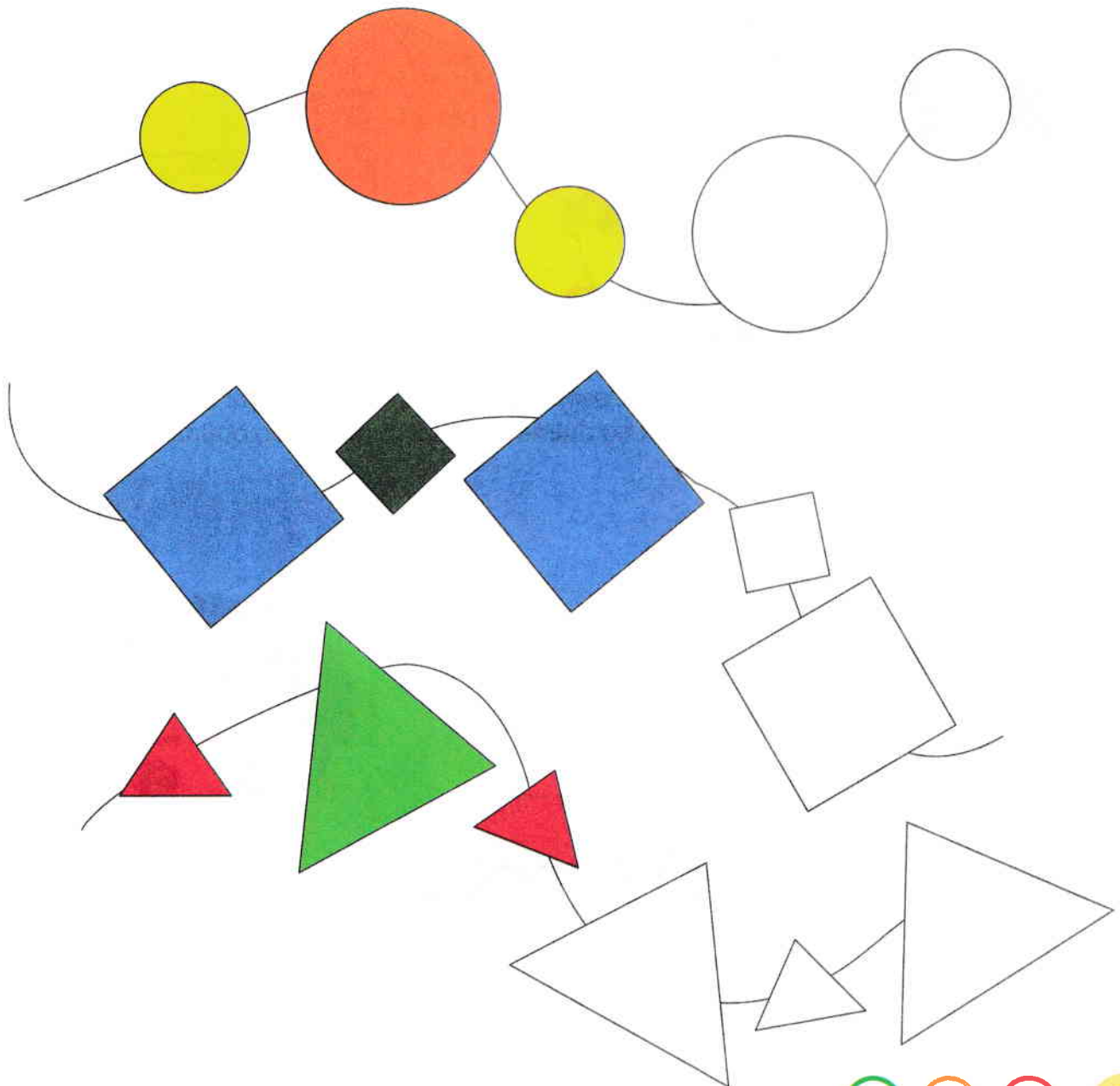
4. Colorează cu **galben** bulina din dreptul imaginii cu mâini mici, de copil, și cu **albastru** bulina din dreptul imaginii cu mâini mari, de adult.



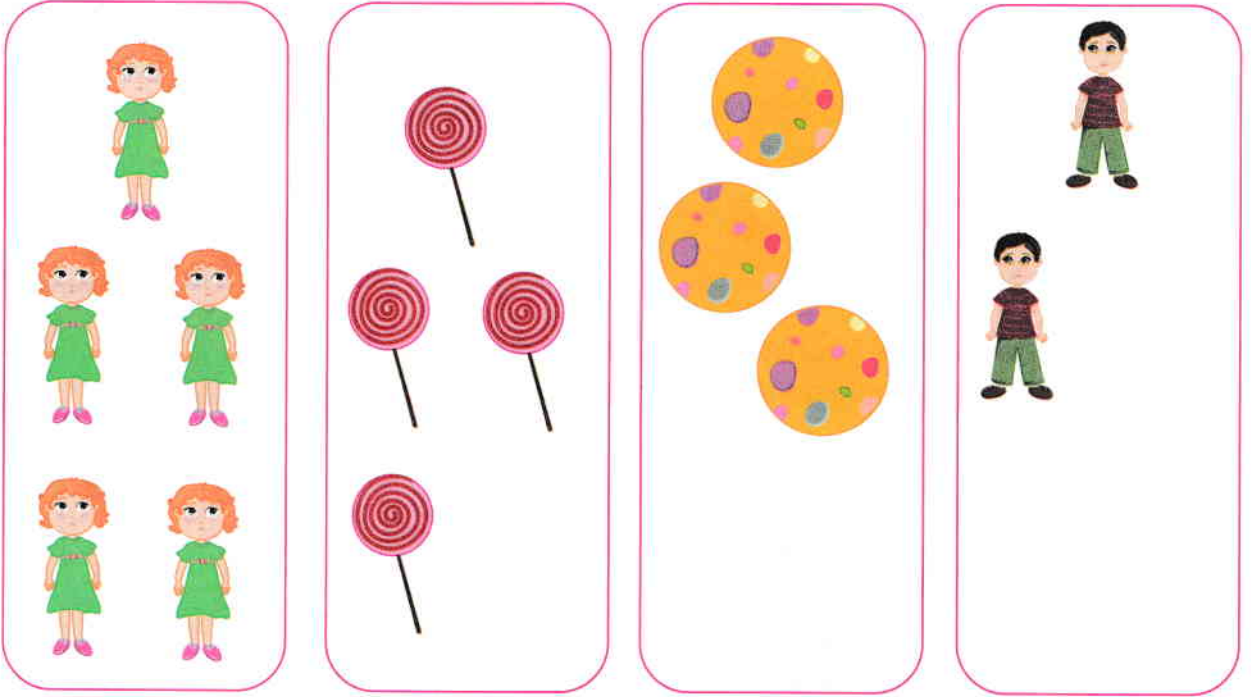
1. Trasează conturul figurilor geometrice de mai jos. Colorează cu **roșu** dreptunghiul cel mai mare, cu **verde** pe cel mijlociu și cu **albastru** dreptunghiul mic.



2. Recunoaște și denumește figurile geometrice de mai jos.
3. Continuă să colorezi formele geometrice după modelul dat.



1. Unește prin săgeți grupele de elemente cu numerele corespunzătoare.
2. Completează ce lipsește, astfel încât să ai 5 elemente în fiecare grupă.



1 2 3 4 5

3. Desenează pe capul fetei o coroană. Desenează sub masă un triunghi și pe masă un cerc. Desenează în stânga băiatului o bulină roșie, iar în dreapta o bulină violet.

